

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL WINNIPEG Reconocimiento Oficial Resolución 2082 del 17 de noviembre de 2000 DECRETO No. 1705 DEL 10/12/2002 Modificación Razón Social DECRETO No 344 DEL 29/10/2012 CODIGO DANE No. 141551000829 NIT: 813.013.613-0 PITALITO – HUILA	CIRCULAR No 41
	CONVOCATORIA DILIGENCIAMIENTO ENCUESTA PROBLEMA SOCIAL RELEVANTE (PSR)	
CÓDIGO: IMEW-CO-01	VERSIÓN: 02	FECHA:17-02-2026
GESTIÓN: Académica	PROYECTO:	
PROCESO: Diseño Pedagógico (curricular)	COMPONENTE: Plan de estudios	

CIRCULAR No. 41

PARA: Directivos docentes, docentes, padres de familia y/o acudientes, estudiantes, personal administrativo y de servicios generales

DE: Rectoría – I.E.M. Winnipeg

ASUNTO: Convocatoria para diligenciamiento de encuesta de identificación del Problema Social Relevante (PSR) de las sedes educativas de la I.E.M. Winnipeg.

Fecha: 20 de agosto de 2026

Cordial saludo.

La Rectoría de la Institución Educativa Municipal Winnipeg, en el marco del proceso de resignificación del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y del alistamiento para la implementación de la Jornada Única, convoca a todos los integrantes de la comunidad educativa a participar activamente en el diligenciamiento de la Encuesta para la Identificación del Problema Social Relevante (PSR) de las diferentes sedes educativas de la institución.

Este ejercicio hace parte de la ruta institucional orientada a fortalecer la organización curricular mediante los Ejes Integradores del Pensamiento, promoviendo una educación contextualizada, interdisciplinaria, inclusiva y pertinente, que permita relacionar los aprendizajes escolares con situaciones reales y significativas del entorno de los estudiantes, las familias, las sedes educativas y la comunidad.

Objetivo de la encuesta

Identificar, a partir de la percepción y participación de la comunidad educativa, las principales situaciones, necesidades o problemáticas sociales, ambientales, culturales, académicas, convivenciales y territoriales que afectan a las distintas sedes de la I.E.M. Winnipeg, con el propósito de priorizar un Problema Social Relevante (PSR) que sirva como referente para la integración curricular, el desarrollo de proyectos pedagógicos y experiencias significativas y la reorganización de las mallas curriculares y mallas de aprendizaje en el marco de la Jornada Única.

Un Problema Social Relevante (PSR) se entiende institucionalmente como una situación real, cercana y significativa que afecta a las personas, la comunidad o el ambiente y que puede ser comprendida desde distintas áreas del conocimiento, analizada mediante evidencias y abordada pedagógicamente mediante propuestas, proyectos o acciones de transformación.

Por esta razón, la participación de directivos docentes, docentes, estudiantes, padres de familia y/o acudientes, personal administrativo y de servicios generales es fundamental, ya que permitirá contar con una mirada amplia de las realidades presentes en las sedes urbanas y rurales y orientar el currículo hacia las necesidades concretas de nuestro contexto.

Orientaciones para el diligenciamiento

La encuesta deberá ser respondida de manera individual, responsable, objetiva y reflexiva, teniendo en cuenta las situaciones que cada participante considere prioritarias dentro de su sede educativa y su entorno.

Para acceder al formulario, ingrese al siguiente enlace:

<https://forms.gle/gLPD2RCu5tb1RfJP6>

Se recomienda leer cuidadosamente cada pregunta antes de responder y aportar información que refleje las necesidades y características reales de la comunidad.

Plazo límite para el diligenciamiento de la encuesta: Fecha: agosto 28 del 2026

¿Para qué se utilizarán los resultados? La información recopilada permitirá:

- Identificar las problemáticas de mayor relevancia en cada sede educativa.

- Analizar coincidencias y particularidades entre las sedes urbanas y rurales.
- Priorizar los Problemas Socialmente Relevantes que orientarán el trabajo pedagógico institucional.
- Fortalecer la articulación entre los Ejes Integradores del Pensamiento, las áreas fundamentales, los proyectos pedagógicos transversales y las experiencias significativas.
- Orientar el ajuste de las mallas curriculares, mallas de aprendizaje, planes de área y planes de aula.
- Generar preguntas orientadoras, tópicos generativos, proyectos y actividades contextualizadas.
- Favorecer la investigación escolar, el pensamiento crítico, la participación, la creatividad y la búsqueda de alternativas de solución frente a situaciones del contexto.
- Consolidar una propuesta de Jornada Única que responda a las necesidades e intereses de la comunidad educativa.

La participación en esta encuesta constituye, por tanto, un aporte fundamental al proceso de transformación pedagógica, resignificación del PEI y mejoramiento de la calidad educativa de la I.E.M. Winnipeg.

Se solicita a los directivos docentes, coordinadores, docentes y directores de grupo apoyar la socialización del enlace y promover la participación de estudiantes y familias, garantizando que la información llegue oportunamente a todas las sedes.

Agradecemos de manera especial la disposición, compromiso y participación responsable de toda la comunidad educativa. La construcción colectiva del Problema Social Relevante permitirá que nuestros procesos pedagógicos partan de la realidad, fortalezcan el sentido de pertenencia y contribuyan a la formación de estudiantes críticos, reflexivos, creativos y comprometidos con la transformación positiva de su entorno.

Atentamente,



GABRIEL POLO PLAZAS
Rector
Institución Educativa Municipal Winnipeg
Pitalito – Huila